

UO UNAM UQRoo LDG UAGro UFMS UNACH UV AFBG



CELAPPA SINEM FNAD ANUIES BURLINGTON ENGLISH KIN AKBAL INSTITUTO CONFUCIO



Presentación

Del 20 al 22 de noviembre del 2025, de manera híbrida, bajo la organización de las universidades presentes, el Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Lingüística Aplicada (CIILA) teniendo como sede la Universidad de Oriente, Cancún, llevará a cabo ponencias, publicaciones, conferencias, actividades artísticas y culturales, así como seminarios de investigación.

Esta séptima edición contará con la participación de Instituciones Académicas y/o Asociaciones Educativas conformadas por la Universidad de Oriente, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guadalajara (CUCSH y CUCOSTA), la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul, Celappa, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad de Quintana Roo, con el respaldo de la ANUIES.

Los ejes temáticos del séptimo congreso son los siguientes: Educación por la paz, Neurociencias aplicadas a la educación, IA y ambientes de aprendizaje, Lingüística aplicada, Innovación educativa e Investigación.

PROGRAMA GENERAL

20/11/2025

EN LÍNEA

LINK PARA EVENTO: <https://soyuo.zoom.us/j/99580226697>

Contraseña: Oriente-veracruz-mayo-2021

Bienvenida 9:00

- **Inauguración**
- **Registro y pase de lista:** fotos y evidencia de participación
- **Participación Inicial:** Jorge Guetzalaga (Chile)

Conferencias 9:10 AM

- **Master Class:** “Las Neurociencias y su participación en la Educación Superior” Dr. Mario Enrique Herrera Carrasco, FNAD México.
- EURAXESS | VIKTORIA BODNAROVA | OPORTUNIDADES PARA LA INTERNACIONALIZACION DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PONENCIA MAGISTRAL “IA INTEGRADA A PROCESOS HUMANOS”
MTRO. OMAR GUTIÉRREZ PERAL, IBERO PUEBLA
10:00 AM

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Este bloque aborda el impacto transformador de las tecnologías inteligentes en la educación y, en particular, en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. A lo largo de estas presentaciones, se explorará cómo la IA potencia el aprendizaje personalizado mediante rutas adaptativas y sistemas de tutorías inteligentes, facilitando también mejoras en accesibilidad como traducción automática y herramientas adaptativas.

1. **“The Implementation of AI Resources in the EFL Teaching Practices for Improving Language Proficiency Levels in the Alpha Generation”** | Jocelin Fonseca Hernández | Universidad de Guadalajara.
 2. **“Preserving Student's Agency in the Age of AI”** | Marcia Josefina Barajas Solorzano | Universidad de Guadalajara.
 3. **“Las oportunidades de la IA en la educación: Rutas de aprendizaje personalizadas, Sistemas de tutorías inteligentes y Mejoras de accesibilidad como la traducción o herramientas adaptativas”.** | Mtra. María Dolores Castillo Caminos | Universidad de Guadalajara.
 4. **“Tecnologías emergentes para el diseño de proyectos digitales”** | Enrique Rodríguez Tapia | Universidad Autónoma de México.
 5. **“El Uso de IA en las clases de inglés básico: una herramienta universitaria para mejorar la pronunciación”.** | Berenice Martínez Álvarez | Edna Minerva Barba Moreno | José Guadalupe Morales Montelongo | Diana Guadalupe De la Luz Castillo.
- EN VIVO
6. **“Technology-based Projects to Improve English Learning in an Institutional Context”** Enrique Rodriguez Tapia | Sergio Reyes Crespo | Prep 7 UNAM
 7. **“Innovar: Integración de Estrategias Digitales y Metodologías Activas en la Enseñanza del Inglés”** | Blanca Georgina Aguilar Ruiz | María del Rocío Rosa María González Guerrero | Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”.

CONFERENCIA: “WRITING EDUCATIONAL RESEARCH: LEARNINGS AND FUTURE CHALLENGES IN THE ERA OF GENERATIVE AI”. CARLOS ROJAS RAMÍREZ, KARLA PAOLA MARTÍNEZ RÁMILA, MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ ZAMUDIO UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

11:40

8. **“La alfabetización digital docente y el uso de la inteligencia artificial en clases de idiomas para mejorar pronunciación. Hacia una educación más inclusiva y de mejor calidad”** | Dra. Diana Guadalupe De la Luz Castillo | Mtra. Berenice Martínez Álvarez | Mtra. María Guadalupe Talavera Curiel | Universidad De Guadalajara.

GAMMING

Este bloque enfoca en el papel fundamental que juegan las estrategias lúdicas para potenciar la motivación y autonomía de los estudiantes en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. A través de estas ponencias, se explorará cómo la gamificación transforma ambientes virtuales y presenciales en espacios dinámicos, interactivos y altamente estimulantes, motivando a los estudiantes a comprometerse activamente con su proceso de aprendizaje.

9. **“The Role of Gamification in Students' Motivation and Autonomy to Learn English as a Foreign Language Program in the Virtual System at the University of Guadalajara”** | Bianca Jazmín Sánchez Cordero | Universidad de Guadalajara.

10. **“Gamification for English teaching in Online settings”** | Mariana Calzada Rito| Selma Sofía Jiménez Medina | Dulce María Preciado Cueto | Ariadna Ximena Rosas García | Universidad de Guadalajara.
11. **“LinguaQuest: Los Juegos de Rol en la Comunicación Oral en inglés”** | Joaquín Miguel Gutiérrez de la Cruz | Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.
12. **“Applying gamification to improve accuracy in speaking to basic English students”** | Julio Fernando Ortiz Cardel | Vilma Arely Vázquez Morales | Universidad Veracruzana.
13. **“Reimagining the EFL Classroom through TikTok: A proposal”** | Tanith Ellid Villagómez Angel | Lic. Emmanuel Alejandro Aguilar Rodríguez| Universidad Veracruzana |MEILE
14. **“WordWall: A Tool for Teaching and Learning English as a Foreign Language”** | Tanith Ellid Villagómez Angel | Frank Ameca Quintana | Universidad Veracruzana
15. **“El escape game, un serious game educativo”** | Mtro. David Ortiz Zavala |UNACH

TEACHING	Este bloque temático está centrado de enseñanza se centra en el desarrollo de metodologías efectivas y estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza del inglés y otras lenguas extranjeras. Las ponencias exploran desde la identificación y aplicación de procedimientos para la enseñanza de modismos hasta el impacto de técnicas específicas como: FRESH para mejorar la producción escrita en la producción escrita.
-----------------	---

16. **“Videos cortos como herramienta didáctica en la adquisición de lenguas en la universidad veracruzana”.** | Merab del Carmen Hernández Gómez | Claudia Andrea Durán Montenegro | Cecilia del Carmen Burgos Guerrero | Universidad Veracruzana.
17. **“Experiencias de estudiantes LEI sobre el uso y efectividad de herramientas digitales para el aprendizaje del inglés”** | Elizabeth Us Grajales | Julieta Isabel Bolom Bautista |UNACH
18. **“El modelo ADDIE como herramienta para reavivar la enseñanza del totonaco en la educación pública”** | Erika Ticante Atzin | Elizabeth Us Grajales | Alma Ruiz Delgado | Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.
19. **“Limitantes en la adquisición de competencias comunicativas en inglés en entornos preparatorios”** | Aranza Camacho Rodríguez | Claudia Andrea Durán Montenegro | Guadalupe Huerta Arizmendi | Universidad Veracruzana.
20. **“Identifying the Best Procedures for Teaching Sports Idioms to B1-Level Learners of English in Mexico”** | Javier Alvarado Ávila | Universidad de Guadalajara

PONENCIA MAGISTRAL: “Convergencia Análoga entre la Inteligencia Artificial y la Creatividad Humana en la Construcción del Saber”
JOSE GUADALUPE SANCHEZ AVIÑA, IBERO PUEBLA
13:30

21. **“The impact of the FRESH technique on descriptive paragraphs on a basic level”** | Edwin Andrés García Mariscal | Cristian Alexis Alcala Padilla | Ricardo Said Gómez García | Diego Noé Mendoza Chavez.

22. **“Teaching the English pronunciation of Initial Consonant Clusters starting with /s/ phoneme to a group of Spanish speakers with the use of Tongue Twisters”** | Samantha Dean Sánchez Avilés | Sergio Joel Barrera Ortega | Universidad de Guadalajara.
23. **“Innovación Educativa y metodologías activas, una propuesta ecléctica para la enseñanza de actividades cotidianas en L1”** | Celerina Chagala Ocelot | Asunción Coutiño Clemente | Renata Capi Bustamante | Universidad Veracruzana.
24. **“Promoting English speaking skills through project-based learning”** | Anadel Baltazar Silva | Universidad Veracruzana
25. **“Promoting pronunciation strategies for regular verbs in past tense”** | Nora Cruz Castillo | Universidad Veracruzana.
26. **“How to learn English grammar inductively”** | Aolani Belegui Hernández Sánchez | Erika Hernández Andraca | Samantha Malinayi Martínez Hidalgo | Universidad de Guadalajara.
27. **“Cuentos clásicos como recurso didáctico en la enseñanza de francés como lengua extranjera a niños”**. | José del Carmen Eliud Arias González | Dra. Elizabeth Us Grajales | Dra. Mónica Miranda Megchun | Universidad Autónoma De Chiapas.
28. **“Las canciones infantiles: como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la habilidad oral en educación preescolar bilingüe multigrado de la comunidad de Xinichilvo, Chenalhó”** | Elizabeth Us Grajales | Julieta Isabel Bolom Bautista | UNACHC Chiapas.

PONENCIA MAGISTRAL: “Barreras para el aprendizaje y la participación en las instituciones de educación superior de México” | Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves.
14:00

PEACE, LEGAL AND SOCIAL ISSUES

Este bloque temático está centrado en las posibles soluciones, análisis y esfuerzos por mejorar nuestra convivencia educativa, la transformación de nuestros ambientes laborales, educativos y generar espacios para la contribución de la paz en este mundo.

29. **“Wellbeing in English Language Teachers: the importance of alphabetizing teachers with Positive Psychology”** | Diana Guadalupe De la Luz Castillo | Berenice Martínez Álvarez | Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor | María Guadalupe Talavera Curiel | Mónica Hernández Islas | Universidad de Guadalajara.
30. **“Impacto del servicio social en el desarrollo profesional y personal de estudiantes de la Licenciatura en la enseñanza del inglés”** | Delia del Carmen Amézquita | Barrientos Elizabeth Us Grajales | Maricela Alfaro Merchant Mónica | Miranda Megchun Vanina Herrera Allard | Universidad Autónoma de Chiapas.
31. **Developing cultural awareness through English language teaching: an educational approach to social justice** | Emmanuel Cruz Gómez | Universidad Veracruzana.
32. **“Expanding Representation in English as a Second Language: A Comparative Analysis of Traditional vs. Inclusive Approaches to Language, Identity, and Inclusion in a University of Guadalajara High School Workbook”** | Centeotl Miguel Sánchez Cárdenas | Universidad de Guadalajara.
33. **“Gratitude Journal as a tool for enhancing writing skills in basic English learners”**. | Claudia Andrea Durán Montenegro | Indira Santiago León | Beatriz Pereyra Cadena | Universidad Veracruzana.

34. **“An analysis on Pedagogical Translanguaging as a Teaching Strategy in the Mexican High School Classroom to Improve Oral Proficiency Level”** | Juan José Rodríguez Torres | Universidad de Guadalajara.
35. **“ESP: How to teach labor law English”** | Students in the BA in English | Language Teaching at CUCSH | Universidad de Guadalajara.
36. **“ESP: How to teach criminal law English”** | Students in the BA in English | Language Teaching at CUCSH | Universidad de Guadalajara.
37. **“ESP: How to teach international law English”** | Students in the BA in English | Language Teaching at CUCSH | Universidad de Guadalajara.

PONENCIA MAGISTRAL: Dr. ANDRÉS ELFEGO URIBE | UAGROO
“El Ocaso Dorado y el Eco de Auld Lang Syne En los Espacios Aúlicos”.
 Subtitulo: La Cosecha y la Encrucijada del Maestro Veterano

15:00

LANGUAGES ALL AROUND

Este bloque enfoca la importancia de la contribución interdisciplinar, colaborativa e intercultural en el aprendizaje, la investigación, la innovación y la enseñanza con un énfasis humano.

38. **Dehumanization of Mexicans and Mexican Immigrants in US News Media”** | Frida Astrid Urbar Serrano | Universidad de Guadalajara.
39. **“Private and public English teacher’s perceptions of their development in high school”** | María Isabel Méndez Carmona | Gloria Ofelia de la Soledad Reyes Méndez | Olga Lidia Sánchez Cruz | Universidad Veracruzana.
40. **“Competencia intercultural y enseñanza del francés: propuestas pedagógicas para el siglo XXI”** | Ana Isabel De León Sangabriel | Universidad Veracruzana.
41. **“Gestión, arte y movilidad internacional: Fomentando la comprensión cultural y el patrimonio mexicano en la educación superior”** | Cecilia del Carmen Burgos Guerrero | Elvitz de los Ángeles Gutiérrez Vázquez | Universidad Veracruzana.
- EN VIVO
42. **“El trabajo en equipo en proyectos reales: Una estrategia para fortalecer el rendimiento académico”** | Dra. Miriam Zulma Sánchez Hernández | Dra. María Yaneth Vega Torres | TecNM Instituto Tecnológico de Morelia
43. **“Falal: português como lingua de acogida para inmigrantes y refugiados em três lagoas (ms).”** | María Cristina Maldonado Torres | Universidad Federal de Mato Grosso do Sul. | CAMPUS DE TRÊS LAGOAS (CPTL).
44. **“Tlotajtlot: repositorio de documentos en Náhuatl”** | Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales | Mtra. Cynthia Elizabeth Meza Romero | Mtra. Miroslava Pineda Rodríguez | Mtro. Álvaro Torres Nila.
45. **“Teaching of erhua, neutral tone, and tone sandhi in chinese, With specific examples”** | Fengfei Wang | Universidad Veracruzana.

Panel de Expertos

21/11/2025

PRESENCIAL

PONENCIA MAGISTRAL: GABRIELA BAROCIO, “El Cerebro que Nunca Deja de Aprender”
La neurociencia cognitiva nos revela: el aprendizaje de idiomas es el modulador más robusto de la plasticidad cerebral adulta.
9:15

MASTER CLASS: MAISON DES LANGUES, SERGE BERTRAND
9 :45

**EL IMPACTO DE LA
INVESTIGACIÓN EN APOYO
A LOS ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS EN MÉXICO**
10:30

Este panel cuenta con expertos en Investigación, sus planes, proyectos, y los desafíos que se generan en las instituciones educativas en México.

DRA. MARIA DEL CARMEN SANCHEZ ZAMUDIO
DR. CARLOS ROJAS
DRA. DIANA GUADALUPE DE LA LUZ CASTILLO
DR. SERGIO REYES CRESPO
DR. SERGIO GABRIEL ORDÓÑEZ SÁNCHEZ

MODERADORA: DRA. KARLA PAOLA MARTÍNEZ RÁMILA

PONENCIA MAGISTRAL
AGUSTÍN LAGUNES | LA INNOVACION, EL DOCENTE Y NUESTRA PRAXIS HOY
11:00

PONENCIA MAGISTRAL: “La metacognición en la materia de inglés del bachillerato de la ENP-UNAM”
DR. SERGIO REYES CRESPO PREP 7 UNAM
11:30

**INVESTIGACIÓN
INTERDISCIPLINARIA EN
TRADUCCIÓN: ASPECTOS
LEGALES, PEDAGÓGICOS Y
TEÓRICOS**
12:00

Este panel cuenta con expertos en Investigación, sus planes, proyectos, y los desafíos que se generan en las instituciones educativas en México.

DRA. VILMA PORTILLO
DRA. BEATRIZ PEREYRA CADENA
DRA. CLAUDIA ANDREA DURAN MONTENEGRO

MODERADOR: DR. CARLOS ROJAS

PONENCIA MAGISTRAL: Del LMS al LXP impulsados por IA: nuevas rutas para la personalización educativa
DRA. KARLA PAOLA MARTÍNEZ RÁMILA
12:30

**PONENCIA MAGISTRAL: CLAUDIA ANDREA DURAN MONTENEGRO,
UN GRITO DESESPERADO EN EL TRABAJO DEL TRADUCTOR
13:00**

**DESAFÍOS Y PRÁCTICAS DE
LA RESPONSABILIDAD
SOCIAL EN CONTEXTOS
ACADÉMICOS**

13:30

MODERADORA: DRA BEATRIZ PEREYRA CADENA

Este panel cuenta con expertos en Investigación, sus planes, proyectos, y los desafíos que se generan en las instituciones educativas en México.

MTRO LUIS ENRIQUE ESPINOSA VARGAS

DR. CARLOS ROJAS

DR. GERARDO HERNÁNDEZ BARRENA

DR. MARIO ENRIQUE HERRERA CARRASCO

DRA. CECILIA DEL CARMEN BURGOS GUERRERO

PONENCIA MAGISTRAL: GERARDO HERNÁNDEZ BARRENA, SERGIO GABRIEL ORDÓÑEZ SÁNCHEZ, EDGAR TAPIA LARA, KAREN VIANEY VICENTE TLAPAYA Y DAFNE GUTIÉRREZ GARCÍA. EFECTO FINANCIERO Y RECAUDATORIO DE LAS FACULTADES DE GESTIÓN DEL SAT

14:00

TALLER EDITORIAL: THE POWER OF LANGUAGE: BRIDGING CULTURES AND OPPORTUNITIES IN THE 21ST CENTURY. OSCAR MENDOZA BURLINGTON

14:20

PONENCIA: BURLINGTON- RICARDO CERVANTES 14:40

**PANEL ESTUDIANTIL
INNOVACIONES Y RETOS EN
EL APRENDIZAJE
UNIVERSITARIO:
PERSPECTIVAS ACTUALES**

15:00

MODERADORA: DRA DIANA GPE DE LA LUZ CASTILLO

Este panel los estudiantes expondrán sus técnicas de aprendizaje, preparación de clase y su inclusión en la investigación, sus aportes en ella y su lectura a las investigaciones publicadas por los docentes de la RED CIILA

**ENTREVISTAS CIILA
DR. LAU
SOBRE LA INVESTIGACION EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS
DRA. HUERTA ARIZMENDI
SOBRE LA TUTORIA ACADEMICA EN LA UV
MTRO JOSE MIGUEL SANDOVAL
SOBRE LA GESTION Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

CIERRE DEL EVENTO

**22/11/2025
PRESENCIAL**

PONENCIA MAGISTRAL VIRTUAL: SERGE BERTRAND, TÍTULO: CORTEX EN CHANTIER: L'ADO, SON CERVEAU ET LE FRANÇAIS

9:15

EVENTO CULTURAL Y ARTÍSTICO**PRESENTACION DE LIBROS: DRA.DIANA GPE DE LA LUZ CASTILLO/ DRA. CLAUDIA ANDREA DURAN MONTENEGRO/ ET AL****RECONOCIMIENTOS: MI HUELLA POR LA PAZ****CLAUSURA**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN ORGANIZAN:	COMITÉ EVALUADOR DE PONENCIAS Y PARTICIPACIONES	PRESENTACION DE LIBROS
MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ DRA. DIANA GPE. DE LA LUZ CASTILLO DRA. CLAUDIA ANDREA DURÁN MONTENEGRO DRA. TANITH E. VILLAGOMEZ DEL ÁNGEL DRA. MARIA DEL CARMEN SANCHEZ ZAMUDIO MTRA. BERENICE MARTINEZ ALVAREZ	MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ DRA. DIANA GPE, DE LA LUZ CASTILLO DRA. CLAUDIA ANDREA DURÁN MONTENEGRO DR. SERGIO REYES CRESPO DRA. ELIZABETH US GRAJALES MTRA. BERENICE MARTÍNEZ ÁLVAREZ DRA. GLORIA OFELIA DE LA SOLEDAD REYES MENDEZ DRA. MABEL JIMENEZ GONZALEZ DRA. ALICIA MARCELA RENDÓN CASTRO	PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS PUBLICADOS POR LA RED CIILA
PRESENTACION ARTISTICA MUSICAL:	COMITÉ ENCARGADO DE LAS ENTREVISTAS:	EVENTO DEPORTIVO:
DRA. ELVITZ DE LOS ANGELES GUTIERREZ VAZQUEZ DRA. CECILIA DEL CARMEN BURGOS GUERRERO MTRA. ANA I. DE LEÓN SANGABRIEL MTRA. FENG FEI WANG	DRA. DIANA GUADALUPE DE LA LUZ CASTILLO DRA. CECILIA DEL CARMEN BURGOS GUERRERO DRA. TANITH E. VILLAGOMEZ DEL ÁNGEL DRA. CELIA MAGDALENA SANCHEZ SOSA MTRA. BERENICE MARTINEZ ÁLVAREZ	MTRA. BERENICE MARTINEZ ÁLVAREZ MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRIGUEZ MELCHOR MTRA. MARIA GUADALUPE TALVERA CURIEL DRA. MONICA HERNÁNDEZ ISLAS DRA. DIANA GPE, DE LA LUZ CASTILLO
ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS: MI HUELLA POR LA PAZ		COMITÉ ORGANIZADOR CONGRESO CIILA
		UDG DRA. DIANA GPE, DE LA LUZ CASTILLO DRA. MONICA HERNANDEZ ISLAS MTRA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MTRA. BERENICE MARTINEZ ÁLVAREZ UFMS DRA. MARIA CRISTINA MALDONADO TORRES UNACH DRA. ELIZABETH US GRAJALES CELAPPA/ SINEM JORGE GUESALAGA UNAM DR. SERGIO REYES CRESPO UAGRO DR. ELFEGO ANDRES URIBE ALPIZAR DR. IGNACIO PAREDES ANGELES UO MTRO. LUIS ENRIQUE ESPINOZA VARGAS UV DRA. MARIA DEL CARMEN SANCHEZ ZAMUDIO DRA. GUADALUPE HUERTA ARIZMENDI DRA. ELVITZ DE LOS ANGELES GUTIERREZ VAZQUEZ MTRA. GLORIA OFELIA DE LA SOLEDAD REYES MENDEZ DRA. CLAUDIA ANDREA DURÁN MONTENEGRO DRA. TANITH ELLID VILLAGÓMEZ DEL ANGEL MTRA. ANA I. DE LEÓN SANGABRIEL MTRA. FENG FEI WANG

NOMBRAMIENTOS OFICIALES

COORDINADORA DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CIIILA | DRA. DIANA GUADALUPE DE LA LUZ CASTILLO

COORDINADOR DEL EQUIPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | DR. SERGIO REYES CRESPO

COORDINADORA DEL COMITÉ DE GESTIÓN CULTURAL | DRA. ELVITZ DE LOS ÁNGELES GUTIÉRREZ VÁZQUEZ

COORDINADORA DEL COMITÉ DE ARTES | DRA. CECILIA DEL CARMEN BURGOS GUERRERO

COORDINADORA DEL COMITÉ DE VALORES | DRA. GUADALUPE HUERTA ARIZMENDI

COORDINADORA DEL COMITÉ DE SELECCIÓN Y TRANSPARENCIA | DR FELIPE GIL MUÑOZ HUERTA

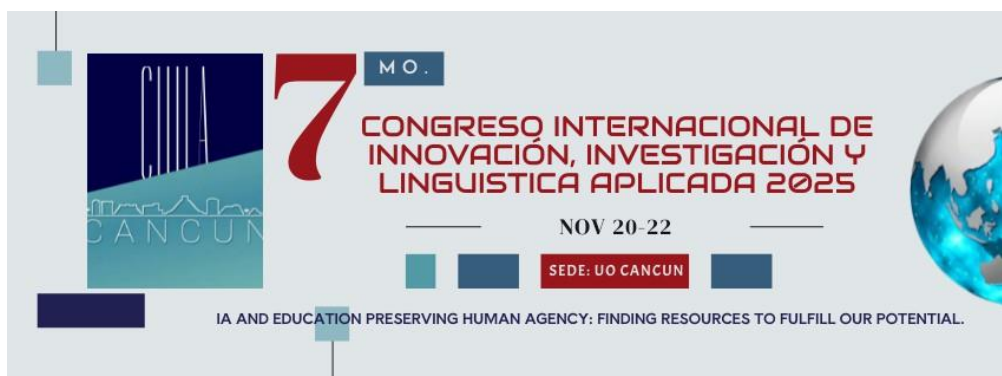
COORDINADORA DEL COMITÉ TÉCNICO DE DIFUSIÓN | DRA. TANITH ELLID VILLAGOMEZ DEL ANGEL

COORDINADORA DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN | DRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

COORDINADORA DE ÉTICA Y EDUCACIÓN POR LA PAZ | DRA. GLORIA OFELIA DE LA SOLEDAD REYES MENDEZ

COORDINADORA DE LAS REDES EDUCATIVAS Y VINCULACIÓN | DRA. CLAUDIA ANDREA DURÁN MONTENEGRO

COORDINADORA DEL COMITÉ GESTIÓN LOGISTICA | MTRA. BERENICE MARTINEZ



EVENTO SEDE EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, COORDINADO A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES CUERPOS ACADÉMICOS:

UV-CA-277- ESTULTICIA

UV-CA- 582 FORTALEZAS HUMANAS, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UV-CA-484-

COMUNICACIÓN EN EL ESCENARIO GLOBAL

UDG-CA-1197 SOCIEDAD GLOBAL Y PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

UDG-CA-1156- TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN INTERNACIONAL.

UAGRO-CA – CIRCULO LINGÜÍSTICO Y EDUCATIVO.

UQROO-CA-49 CUERPO ACADÉMICO DE ESTUDIOS SOCIOLINGÜISTICOS EN LENGUAS

UNACH-CA- 117 DESARROLLO PROFESIONAL, INCLUSIÓN Y EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

ADEMÁS DE LAS INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y/O ASOCIACIONES EDUCATIVAS:

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, UNIVERSIDAD DE ORIENTE VERACRUZ, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHIAPAS, LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, UP; UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUINTANA ROO, LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, LA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL, EN BRASIL; CELAPPA (CENTRO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA), KIN AKBAL, FNAD (FUNDACION DE NEUROCIENCIAS APLICADAS AL DERECHO), ASÍ COMO SINEM (SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN SOCIOAFECTIVA)

BURLINGTON ENGLISH, Y ANUIES (ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR).

INTERNATIONALER KONGRESS FÜR INNOVATION, FORSCHUNG UND ANGEWANDTE LINGUISTIK

国际创新、研究和语言应用大会

CONGRÈS INTERNATIONAL D'INNOVATION, DE RECHERCHE ET DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE

INTERNATIONAL CONGRESS ON INNOVATION, RESEARCH AND APPLIED LINGUISTICS

CONGRESSO INTERNAZIONALE DI INNOVAZIONE, RICERCA E LINGUISTICA APPLICATA

Международный конгресс инноваций, исследований и прикладной

イノベーション、調査、応用言語学の国際会議

CONGRESSO INTERNACIONAL DE INOVAÇÃO, INVESTIGAÇÃO E LINGÜÍSTICA APLICADA

CONGRESO INTERNACIONAL TI' INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN YÉETEL LINGÜÍSTICA APLICADA